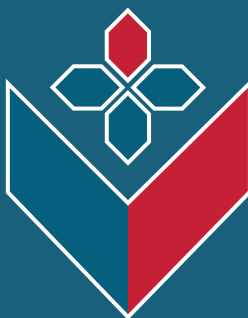




COMMISSION SCOLAIRE SIR-WILFRID-LAURIER
SIR WILFRID LAURIER SCHOOL BOARD



Centre de formation
professionnelle
DES MOULINS



CDC Pont-Viau
Centre de développement des compétences
Competency Development Centre



Centre de formation
Vocational Centre

#L'éducation ça rapporte

Formation professionnelle

Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier

☎ 450 680-3032, poste 4100

✉ infopontviau@swlauriersb.qc.ca

🌐 cdcponiviau.swlauriersb.qc.ca

📍 Métro CARTIER 🚆 Train DE LA CONCORDE



TABLE DES MATIÈRES

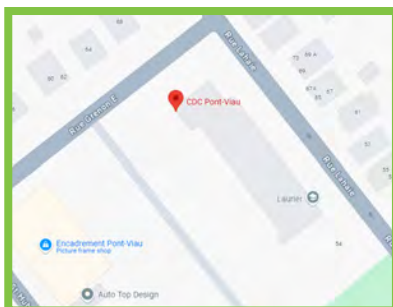
Nos centres	1
Comptabilité (Accounting)	2
Charpenterie-menuiserie (Carpentry)	3
Gestion d'une entreprise de la construction (Construction Business Management)	4
Service à la clientèle (Customer Service)	5
Peinture en bâtiment (Commercial and Residential Painting)	6
Santé, assistance et soins infirmiers (Health, Assistance and Nursing)	7
Soutien informatique (Information Technology Support)	8
Usinage (Machining)	9
Plomberie et chauffage (Plumbing and Heating)	10
Préparation et finition de béton (Preparing and Finishing Concrete)	11
Ventes-conseil (Professional Sales)	12
Service de garde en milieu scolaire (School Daycare Educator)	13
Secrétariat (Secretarial Studies)	14
Secrétariat juridique (Secretarial Studies Legal)	15
Mécanique de machines fixes (Stationary Engine Mechanics)	16
Soutien aux services d'assistance en établissement de santé et de services sociaux (Support for Assistive Services in Health and Social Services Institutions)	17
Soudage-montage (Welding and Fitting)	18
Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC).....	19

Le CDC Pont-Viau est un centre de formation professionnelle de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier desservant une clientèle diversifiée depuis plus de 25 ans sur les territoires de Laval, de Lanaudière et des Laurentides. Nous offrons un éventail de programmes du ministère de l'Éducation menant à des carrières dans les domaines de l'administration, des soins de santé, de la construction et des métiers spécialisés. De plus, nous offrons des programmes par l'entremise de nos partenariats régionaux avec d'autres centres, notamment le **CFP des Moulins** et **Construc-PLUS**. Notre devise « *L'éducation, ça rapporte* » est le principe directeur derrière nos efforts quotidiens.

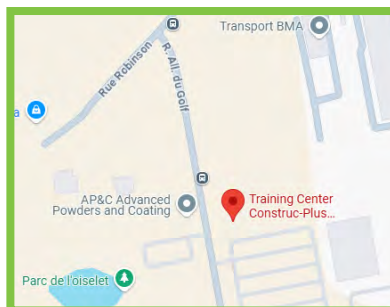
CDC Pont Viau

- Situé au cœur de Laval
- Proximité au transport public
- Cours en ligne et en personne
- Cour de jour et de soir
- Conseillère ou conseiller en information scolaire et professionnelle
- Soutien des services sociaux sur place
- RAC (reconnaissance des acquis et des compétences)
- Prêts et bourses
- Stationnement gratuit
- Faire la demande en ligne sur [AdmissionFP](#) et s'inscrire au centre

 **CDC Pont-Viau**
60, rue Lahaie
Laval (Québec) H7G 3A8



 **Construc-Plus**
246, rue Allée du Golf
Saint-Eustache (Québec) J7R 0L3



 **CFP des Moulins**
3275, avenue de la Gare
Mascouche (Québec) J7K 0R5



NOS CENTRES – INFORMATION

Nous offrons trois types de diplômes, chacun reconnu par le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)

Diplôme d'études professionnelles (DEP)

Le diplôme d'études professionnelles, ou DEP, est un diplôme qui est délivré par le MEQ. Un DEP certifie que l'élève a réussi un programme de formation professionnelle du secondaire pour un métier ou une profession. La durée d'un programme menant à un DEP varie de 6 à 18 mois (600 à 1 800 heures).

Attestation de spécialisation professionnelle (ASP)

L'attestation de spécialisation professionnelle, ou ASP, est un diplôme délivré par le MEQ après la réussite d'un programme de formation visant l'amélioration des compétences ou la spécialisation dans un métier donné. La durée d'un programme menant à une ASP varie de 3 à 9 mois (300 à 1 230 heures).

Attestation d'études professionnelles (AEP)

L'attestation d'études professionnelles, ou AEP, est une formation de qualification à court terme qui est élaborée, offerte et approuvée par un centre de service scolaire, une commission scolaire anglophone ou une commission scolaire à statut particulier avec l'autorisation du MEQ. Ces programmes mènent à un métier principal, un métier connexe ou une spécialité, et durent entre 3 à 6 mois (180 à 795 heures).

Nous offrons le programme de **Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)** menant à des diplômes reconnus par le MEQ grâce auquel des personnes peuvent obtenir une reconnaissance officielle pour des compétences et des connaissances qu'elles ont acquises dans la vie ou dans leur expérience de travail. Ce processus permet aux personnes de possiblement sauter certaines étapes de formation ou d'enseignement formel, et d'accélérer leur cheminement vers l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat. La RAC aide à valider l'expertise et à améliorer les possibilités éducatives et professionnelles.

Modèles d'apprentissage

- **En personne** : Les cours et les examens ont lieu en personne, au centre.
- **Hybride** : Les cours ont lieu en personne et en ligne, et les examens ont lieu au centre.
- **En ligne** : Les cours ont lieu en ligne et les examens ont lieu au centre.

Admission

Chaque programme a des critères d'admission spécifiques. Si vous ne remplissez pas les conditions décrites, vous pouvez consulter votre conseillère ou conseiller en information scolaire et professionnelle pour analyser les options possibles.

Frais

Puisque nous sommes un établissement public, il n'y a pas de frais de scolarité* pour nos programmes menant à un DEP, une AEP ou une ASP, pourvu que les élèves soient citoyennes canadiennes ou citoyens canadiens et résidentes ou résidents du Québec. Les élèves sont responsables d'acheter le matériel et les livres. (Certaines exceptions s'appliquent.)

À noter : Tous les prix indiqués dans le présent livret sont approximatifs et peuvent être modifiés sans préavis. Nous nous efforçons de fournir des renseignements aussi précis et à jour que possible. Pour connaître les prix les plus actuels, n'hésitez pas à communiquer avec nous directement.



DEP



150,00 \$



1 350 heures

Aperçu du programme

Le programme de Comptabilité offre les compétences clés convenant à de nombreux emplois dans ce domaine. Les élèves apprendront à gérer la facturation, la paie, la petite caisse et les formulaires fiscaux, de même qu'à créer des rapports financiers et des systèmes de comptabilité. Un stage obligatoire permet aussi aux élèves d'acquérir une expérience concrète.

Les élèves qui obtiennent leur diplôme peuvent trouver un emploi en tant que commis à la comptabilité, aides-comptables, commis à la paie, et bien plus!

Profil de l'élève

Ce programme est idéal pour les personnes qui :

- ont une passion pour les chiffres, les mathématiques et les tâches administratives structurées;
- aiment travailler avec des ordinateurs dans un environnement professionnel et organisé;
- ont le sens de l'organisation, sont responsables et méthodiques, et ont le souci du détail.

Critères d'admission

L'une de ces conditions doit être remplie :

- Détenir un diplôme d'études secondaires ou son équivalent reconnu.
- Avoir 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle la formation commence et avoir obtenu les unités de 4^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique, ou avoir obtenu une reconnaissance pour des apprentissages considérés équivalents.
- Avoir 18 ans et avoir réussi le Test de développement général (TDG), ainsi que les préalables spécifiques pouvant s'appliquer, ou avoir obtenu une reconnaissance pour des apprentissages considérés équivalents.
- Avoir obtenu les unités de 3^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique.
- Obtenir les unités manquantes de 4^e secondaire (langue d'enseignement, langue seconde ou mathématique, conformément aux exigences du ministère de l'Éducation) pendant les études en formation professionnelle

Perspectives d'emploi

- Commis à la comptabilité

Apprentissage

70 % pratique 30 % théorique
En ligne et en personne

✓ Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)



DEP



406,60 \$



1 350 heures

Aperçu du programme

Le programme de Charpenterie-menuiserie permet d'acquérir les compétences nécessaires pour pouvoir tout construire, des maisons, des hôpitaux, des ponts ou des routes. Les élèves apprennent :

- à planifier et aménager des projets de construction;
- à travailler avec le béton pour les fondations et les structures;
- à construire des murs, des planchers et des toits en bois et en métal;
- à installer des portes, des fenêtres, de l'isolation et des finitions intérieures/extérieures;
- à ériger des échafaudages et des soutiens temporaires;
- à construire des escaliers et à installer des meubles modulaires.

Profil de l'élève

Ce programme est idéal pour les personnes qui sont à l'aise avec les chiffres, possèdent une excellente vision et un excellent équilibre (même en hauteur), et sont naturellement minutieuses, analytiques et proactives.

Critères d'admission

L'une de ces conditions doit être remplie :

- Détenir un diplôme d'études secondaires ou son équivalent reconnu (p. ex., attestation d'équivalence de niveau de scolarité de 5^e secondaire, diplôme d'études collégiales ou baccalauréat).
- Avoir au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle la formation commence et avoir obtenu les unités de 4^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique ou avoir obtenu une reconnaissance pour des apprentissages considérés équivalents.
- Avoir au moins 18 ans au moment d'entreprendre la formation et posséder les préalables fonctionnels suivants : réussite du Test de développement général (TDG) ou obtention d'une reconnaissance pour des apprentissages considérés équivalents.
- Si l'élève a obtenu les unités de 3^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique, compléter les cours de la formation générale en même temps que la formation professionnelle de manière à obtenir les unités de 4^e secondaire manquantes.

Perspectives d'emploi

- Charpentière-menuisière ou charpentier-menuisier
- Installatrice ou installateur d'armoires de cuisine et de meubles-lavabos

Apprentissage

En personne

✓ Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)



GESTION D'UNE ENTREPRISE DE LA CONSTRUCTION*

(CONSTRUCTION BUSINESS MANAGEMENT)



Programme 5809
CDC Pont-Viau



ASP



\$ À DÉTERMINER



450 heures

Aperçu du programme

Le programme de Gestion d'une entreprise de la construction enseigne comment estimer les coûts, planifier les projets et assurer la qualité des constructions. Les élèves qui obtiennent leur diplôme peuvent devenir entrepreneures générales et entrepreneurs généraux ou superviseur(e)s dans divers métiers de la construction. Achever ce programme peut aussi mener à une exemption de l'examen de la Régie du bâtiment du Québec (RBQ), ce qui aidera les élèves à démarrer leur propre entreprise.

Profil de l'élève

Ce programme convient aux personnes qui sont capables de prendre rapidement des décisions et qui possèdent de fortes compétences en leadership. Une carrière en tant que gestionnaire de projet de la construction convient bien aux personnes qui sont organisées, autonomes et diplomates.

Critères d'admission

- Ce programme d'étude ne comporte aucune condition d'admission.



Perspectives d'emploi

- Gestionnaire d'une entreprise de la construction
- Entrepreneur(e) général(e) :
Licence RBQ, catégories 1.1.1, 1.1.2 et 1.2

Apprentissage

60 % pratique
40 % théorique
En ligne et en personne

✓ Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)

* Programme offert en anglais seulement.



AEP



\$ À DÉTERMINER



540 heures

Aperçu du programme

Le programme de Service à la clientèle est conçu pour former des élèves à devenir des agent(e)s du service à la clientèle. Les élèves qui obtiennent leur diplôme seront en mesure d'offrir du soutien à la clientèle direct et personnalisé pour des organismes des secteurs public et privé, avec pour objectif la satisfaction de la clientèle et la promotion de la fidélité.



Profil de l'élève

Ce programme est destiné aux personnes qui aiment aider les autres, résoudre des problèmes et informer la clientèle sur les produits et services. Les candidat(e)s qui réussissent ce cours peuvent gérer habilement plusieurs tâches tout en demeurant amical(e)s, articulé(e)s et flexibles.

Critères d'admission

L'une de ces conditions doit être remplie :

- Avoir obtenu les unités de 3^e secondaire en mathématique et les unités de 4^e secondaire ou l'équivalent en langue d'enseignement et en langue seconde.
- Détenir une attestation d'équivalence de niveau de scolarité de 5^e secondaire.
- Avoir réussi le Test de développement général (TDG) sans préalables spécifiques. Avoir au moins 18 ans.
- Répondre aux conditions d'admissibilité de la Mesure de formation de la main-d'œuvre de Québec emploi. (Cette AEP est admissible à la passerelle CFMS-AEP.)

Perspectives d'emploi	Apprentissage
<ul style="list-style-type: none">• Agent(e) du service à la clientèle	En ligne

✓ **Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)**

PEINTURE EN BÂTIMENT*

(COMMERCIAL AND RESIDENTIAL PAINTING)



Programme 5836
Construc-Plus



AEP



\$ À DÉTERMINER



540 heures

Aperçu du programme

Le programme de Peinture en bâtiment forme les peintres à préparer et finir les surfaces dans les milieux résidentiels, commerciaux, institutionnels et industriels. Les élèves travaillent avec des matériaux tels que la peinture, le vernis, la laque, les revêtements muraux et les revêtements protecteurs tels que le bois, la maçonnerie, le plâtre, le ciment et le métal.

Profil de l'élève

Ce métier traditionnel exige de la précision, de la créativité et de solides compétences manuelles. Une carrière de peintre en bâtiment est idéale pour les personnes qui aiment travailler de manière indépendante et ont un sens aigu de la couleur et des textures.

Critères d'admission

L'une de ces conditions doit être remplie :

- Détenir un diplôme d'études secondaires ou son équivalent reconnu (p. ex., attestation d'équivalence de niveau de scolarité de 5^e secondaire, diplôme d'études collégiales ou baccalauréat).
- Avoir 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle la formation commence et avoir obtenu les unités de 3^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique, ou avoir obtenu une reconnaissance pour des apprentissages considérés équivalents.
- Avoir 18 ans au moment d'entreprendre la formation et avoir réussi le Test de développement général (TDG), ou avoir obtenu une reconnaissance pour des apprentissages considérés équivalents.

Conditions spécifiques :

- Sont admissibles les élèves qui ont 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle leur formation commence, qui sont titulaires du certificat de formation à un métier semi-spécialisé et qui ont obtenu les unités requises du 1^{er} cycle du secondaire dans le secteur des jeunes ou de la 2^e secondaire dans le secteur des adultes.
- Les élèves qui ont 15 ans au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle leur formation commence, ont atteint une maturité professionnelle et ont obtenu les unités de 2^e secondaire dans les matières exigées, peuvent être admissibles à un projet pilote de concomitance où les élèves poursuivent leur formation professionnelle et leur formation générale afin d'acquérir les préalables de 3^e secondaire manquants.
- Les élèves doivent obtenir une autorisation du ministère de l'Éducation pour être admissibles au projet de concomitance en 3^e secondaire.

Perspectives d'emploi

- Peintre en bâtiment
- Peintre et décoratrice ou décorateur

Apprentissage

En personne

✓ Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)



* Programme offert en anglais seulement.

SANTÉ, ASSISTANCE ET SOINS INFIRMIERS*

(HEALTH, ASSISTANCE AND NURSING)



Programme 5825
CDC Pont-Viau



DEP



840,00 \$



1 800 heures

Aperçu du programme

Le programme de Santé, assistance et soins infirmiers enseigne aux infirmières et infirmiers auxiliaires à assurer le bien-être des patient(e)s. Les élèves apprennent à surveiller les signes vitaux, fournir la nutrition, administrer des médicaments, changer des pansements et offrir du confort. Dans un contexte hospitalier, les élèves peuvent aussi être responsables d'offrir des soins personnels avant et après une chirurgie, et de nettoyer et stériliser la salle d'opération et ses instruments.



Profil de l'élève

Ce programme convient aux personnes qui sont emphatiques, discrètes et vigilantes.

Les infirmières et infirmiers auxiliaires doivent être en excellente condition physique, avoir une grande capacité d'écoute, faire preuve d'initiative et employer un bon jugement.

Critères d'admission

L'une de ces conditions doit être remplie :

- Détenir un diplôme d'études secondaires ou son équivalent reconnu.
- Avoir 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle la formation commence et avoir obtenu les unités de 4^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique, ou avoir obtenu une reconnaissance pour des apprentissages considérés équivalents.
- Avoir 18 ans et avoir réussi le Test de développement général (TDG), ainsi que les préalables spécifiques pouvant s'appliquer, ou avoir obtenu une reconnaissance pour des apprentissages considérés équivalents.
- Avoir obtenu les unités de 3^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique. Obtenir les unités manquantes de 4^e secondaire (langue d'enseignement, langue seconde ou mathématique, conformément aux exigences du ministère de l'Éducation) pendant les études en formation professionnelle.

Perspectives d'emploi	Apprentissage
<ul style="list-style-type: none">• Infirmière ou infirmier auxiliaire	En personne

* Programme offert en anglais seulement.



DEP



250,00 \$



1 800 heures

Aperçu du programme

Le programme de Soutien informatique prépare les élèves à pratiquer le métier ou la profession de technicienne ou technicien en soutien informatique. Cette profession se pratique dans différents milieux de travail, bien que la majorité des employeurs ont tendance à se concentrer dans des secteurs déterminés tels que la conception de systèmes informatiques, les industries de l'information, l'administration publique et les services connexes.

Les techniciennes et techniciens en soutien informatique sont des travailleuses et travailleurs de première ligne qui règlent les problèmes et répondent aux demandes liées à l'informatique. Leurs tâches comprennent le soutien en personne et à distance, abordant certains éléments du matériel et des logiciels, notamment les ordinateurs portables et de bureau, les périphériques, les tablettes, les téléphones intelligents, les serveurs et les réseaux. En plus d'aider les utilisateurs avec des demandes ponctuelles, leurs responsabilités comprennent les tâches d'entretien périodiques et l'installation de nouveau matériel.

Profil de l'élève

Ce programme est idéal pour les élèves qui aiment faire preuve d'autonomie. Cet emploi est fortement recherché et nécessite indépendance et débrouillardise. Un poste de spécialiste en soutien informatique convient aux personnes qui aiment résoudre les problèmes, travaillent bien en équipe et possèdent des compétences en services à la clientèle.

Critères d'admission

L'une de ces conditions doit être remplie :

- Détenir un diplôme d'études secondaires ou son équivalent reconnu.
- Avoir 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle la formation commence et avoir obtenu les unités de 4^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique, ou avoir obtenu une reconnaissance pour des apprentissages considérés équivalents.
- Avoir 18 ans et avoir réussi le Test de développement général (TDG), ainsi que les préalables spécifiques pouvant s'appliquer, ou avoir obtenu une reconnaissance pour des apprentissages considérés équivalents.
- Avoir obtenu les unités de 3^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique. Obtenir les unités manquantes de 4^e secondaire (langue d'enseignement, langue seconde ou mathématique, conformément aux exigences du ministère de l'Éducation) pendant les études en formation professionnelle.

Perspectives d'emploi

- Spécialiste en soutien informatique

Apprentissage

En ligne et en personne

✓ Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)

* Programme offert en anglais seulement.





DEP



179,40 \$



1 800 heures

Aperçu du programme

Le programme d'Usinage est conçu pour enseigner les compétences essentielles nécessaires pour exercer le métier de machiniste. Les élèves apprendront comment lire des dessins techniques, résoudre des problèmes mathématiques liés à l'usinage et utiliser des machines manuelles et automatisées pour créer des pièces simples ou complexes. Les machinistes sont responsables de fabriquer, ajuster, réparer ou entretenir des pièces métalliques précises en utilisant des outils et de l'équipement spécialisé.



Profil de l'élève

Ce programme est idéal pour les personnes qui aiment le travail manuel et qui ont le souci du détail. Les machinistes travaillent souvent dans des ateliers ou des usines et peuvent être appelé(e)s à entretenir et utiliser des machines-outils. Le travail exige de la précision, de la concentration et une approche méthodique. Ce métier convient bien aux personnes qui aiment travailler manuellement, résoudre des problèmes et créer ou réparer des objets avec soin et précision.

Critères d'admission

L'une de ces conditions doit être remplie :

- Détenir un diplôme d'études secondaires ou son équivalent reconnu.
- Avoir 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle la formation commence et avoir obtenu les unités de 4^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique, ou avoir obtenu une reconnaissance pour des apprentissages considérés équivalents.
- Avoir 18 ans et avoir réussi le Test de développement général (TDG), ainsi que les préalables spécifiques pouvant s'appliquer, ou avoir obtenu une reconnaissance pour des apprentissages considérés équivalents.
- Avoir obtenu les unités de 3^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique. Obtenir les unités manquantes de 4^e secondaire (langue d'enseignement, langue seconde ou mathématique, conformément aux exigences du ministère de l'Éducation) pendant les études en formation professionnelle.

Perspectives d'emploi	Apprentissage
<ul style="list-style-type: none">• Machiniste	En personne

✓ Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)

* Programme offert en anglais seulement.

PLOMBERIE ET CHAUFFAGE*

(PLUMBING AND HEATING)



Programme 5833
Construc-Plus



DEP



514,00 \$



1 680 heures

Aperçu du programme

Le programme de Plomberie et chauffage forme les élèves à devenir des tuyauteuses ou tuyauteurs, avec une spécialisation en plomberie et chauffage dans le secteur des services des bâtiments. Leurs tâches incluent l'installation, la modification et l'entretien de l'alimentation en eau, des drains et de divers systèmes de chauffage : hydronique, à vapeur, à air forcé, huile, radiant, au gaz naturel et au propane. Le programme met aussi l'accent sur les nouvelles technologies et les sources d'énergie renouvelables telles que la géothermie et le solaire.

Profil de l'élève

Ce programme convient aux personnes qui ont le souci du détail, qui sont débrouillardes et qui ont une excellente dextérité manuelle. Ce métier nécessite de travailler dans des conditions particulières (humidité, froid, noirceur, etc.).

Critères d'admission

L'une de ces conditions doit être remplie :

- Détenir un diplôme d'études secondaires ou son équivalent reconnu (p. ex., attestation d'équivalence de niveau de scolarité de 5^e secondaire, diplôme d'études collégiales ou baccalauréat).
- Avoir au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle la formation commence et avoir obtenu les unités de 4^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ministère de l'Éducation, ou avoir obtenu une reconnaissance pour des apprentissages considérés équivalents.
- Avoir 18 ans au moment d'entreprendre la formation et posséder les préalables fonctionnels suivants : réussite du Test de développement général (TDG) ou obtention d'une reconnaissance pour des apprentissages considérés équivalents.
- Avoir obtenu les unités de 3^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ministère de l'Éducation et poursuivre leur formation générale en concomitance avec leur formation professionnelle pour obtenir les unités de 4^e secondaire qui leur manquent en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ministère de l'Éducation.

Perspectives d'emploi

- Plombière ou plombier

Apprentissage

En personne

✓ Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)



* Programme offert en anglais seulement.

PRÉPARATION ET FINITION DE BÉTON*

(PREPARING AND FINISHING CONCRETE)



Programme 5843
Construc-Plus



DEP



534,00 \$



900 heures

Aperçu du programme

Le programme de Préparation et finition de béton apprend aux élèves à installer, finir et protéger le béton sur une variété de surfaces et de structures incluant les planchers, les murs, les trottoirs, les bordures, les ponts et les tunnels. Les élèves apprennent à appliquer des textures, des couleurs et des finis décoratifs, ainsi que des systèmes d'étanchéité, et apprennent à réparer et restaurer le béton endommagé.



Profil de l'élève

Ce programme convient bien aux personnes qui ont une forte endurance physique, portent attention aux détails et sont capables de travailler de façon autonome. Posséder une solide compréhension des mathématiques et un intérêt pour la lecture de plans est essentiel.

Critères d'admission

L'une de ces conditions doit être remplie :

- Détenir un diplôme d'études secondaires ou son équivalent reconnu (p. ex., attestation d'équivalence de niveau de scolarité de 5^e secondaire, diplôme d'études collégiales ou baccalauréat).
- Avoir au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle la formation commence et avoir obtenu les unités de 4^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ministère de l'Éducation, ou avoir réalisé des apprentissages reconnus comme étant équivalents.
- Avoir au moins 18 ans au moment d'entreprendre la formation et posséder les préalables fonctionnels suivants : réussite du Test de développement général (TDG) ou obtention d'une reconnaissance pour des apprentissages considérés équivalents.

Conditions spécifiques :

- Sont admissibles les élèves qui ont au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle la formation professionnelle commence dans un programme, qui détiennent un certificat de formation à un métier semi-spécialisé (CFMS) et qui ont obtenu les unités requises en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique du 1^{er} cycle du secondaire de la formation générale des jeunes ou de la 2^e secondaire de la formation générale des adultes.
- Ou, les élèves qui ont au moins 15 ans au 30 septembre de l'année scolaire en cours, ont atteint une maturité professionnelle et ont obtenu les unités de 2^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique peuvent être admissibles à un projet pilote de concomitance. Dans le cadre de ce projet, les élèves suivent un horaire intégré qui leur permet de poursuivre leur formation professionnelle et leur formation générale du secteur des jeunes pour acquérir les préalables manquants de 3^e secondaire afin d'obtenir leur diplôme en formation professionnelle. Une autorisation du ministère de l'Éducation est requise pour être admissible au projet de concomitance en 3^e secondaire.

Perspectives d'emploi

- Cimentière ou cimentier
- Finisseuse ou finisseur de béton

Apprentissage

En personne

✓ Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)

* Programme offert en anglais seulement.



DEP



\$ À DÉTERMINER



900 heures

Aperçu du programme

Le programme de Ventes-conseil offre une formation complète sur les techniques de vente commerciale tant pour les produits que les services. Les élèves apprendront à cerner les besoins de la clientèle, à présenter des solutions et à offrir des conseils d'experts. Un des objectifs clés est d'établir un lien de confiance et de cultiver la fidélité de la clientèle grâce à la prestation de services personnalisés qui surpasse constamment les attentes. Au-delà des ventes directes et des consultations, les responsabilités peuvent également inclure le merchandising stratégique et la fourniture d'un soutien après-vente complet.

Profil de l'élève

Ce programme est idéal pour les personnes qui sont très sympathiques et articulées, et qui cherchent une occasion professionnelle dynamique. Il exige une bonne adaptabilité ainsi que la capacité de travailler efficacement dans des situations urgentes. Il s'agit d'un excellent parcours pour les personnes qui se démarquent en matière d'engagement des clients et qui prospèrent dans un contexte orienté sur les résultats.

Critères d'admission

L'une de ces conditions doit être remplie :

- Détenir un diplôme d'études secondaires ou son équivalent reconnu.
- Avoir 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle la formation commence et avoir obtenu les unités de 4^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique, ou avoir réalisé des apprentissages reconnus comme étant équivalents.
- Avoir 18 ans et avoir réussi le Test de développement général (TDG), ainsi que les préalables spécifiques pouvant s'appliquer, ou avoir obtenu une reconnaissance pour des apprentissages considérés équivalents.
- Avoir obtenu les unités de 3^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique. Obtenir les unités manquantes de 4^e secondaire (langue d'enseignement, langue seconde ou mathématique, conformément aux exigences du ministère de l'Éducation) pendant les études en formation professionnelle.

Perspectives d'emploi

- Spécialiste des ventes au détail

Apprentissage

En ligne

✓ Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)



SERVICE DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE*

(SCHOOL DAYCARE EDUCATOR)



Programme 4732
CDC Pont-Viau



AEP



\$ À DÉTERMINER



390 heures

Aperçu du programme

Le programme de Service de garde en milieu scolaire prépare les élèves à une carrière en tant qu'éducatrice ou éducateur en service de garde en milieu scolaire. La principale responsabilité de l'éducatrice ou de l'éducateur en service de garde en milieu scolaire est d'organiser, planifier et mettre en œuvre une gamme d'activités qui soutiennent le développement global des enfants du préscolaire et du primaire, en harmonie avec les objectifs éducatifs de l'école. De plus, son rôle comprend d'assurer en tout temps la sécurité et le bien-être des enfants.



Profil de l'élève

Ce programme est idéal pour les personnes qui font preuve d'empathie, qui sont indépendantes, qui présentent une grande capacité d'écoute et qui ont la capacité de tisser des liens significatifs avec les enfants. Le rôle d'éducatrice ou d'éducateur en service de garde en milieu scolaire convient bien aux personnes responsables, attentives et créatives.

Critères d'admission

- Détenir un diplôme d'études secondaires ou son équivalent reconnu.

Perspectives d'emploi	Apprentissage
<ul style="list-style-type: none">• Éducatrice et éducateur en services de garde en milieu scolaire	En personne

✓ Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)

* Programme offert en anglais seulement.



DEP



543,00 \$



1 485 heures

Aperçu du programme

Le programme de Secrétariat forme les élèves à devenir des secrétaires qui soutiennent les directions et les professionnels en effectuant des tâches telles que l'entrée de données, l'édition de documents, la création de présentations, la correction d'épreuves, le service à la clientèle, la planification d'événements, la gestion de dossiers, le soutien technique, la planification des horaires, la tenue de livres, les paiements et la mise à jour des sites Web et des réseaux sociaux de manière à assurer des opérations départementales fluides

Profil de l'élève

Ce programme convient à des personnes avec d'excellentes aptitudes à communiquer à l'oral et à l'écrit qui ont le souci du détail, sont organisées et qui font preuve de créativité. Idéal pour les personnes qui aiment le travail de bureau et le soutien des opérations commerciales, il peut mener à d'autres formations, comme la comptabilité (DEP), ou d'autres spécialisations, comme le secrétariat juridique ou médical, grâce à des programmes de courte durée (ASP).

Critères d'admission

L'une de ces conditions doit être remplie :

- Détenir un diplôme d'études secondaires ou son équivalent reconnu (p. ex., attestation d'équivalence de niveau de scolarité de 5^e secondaire, diplôme d'études collégiales ou baccalauréat).
- Avoir au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle la formation commence et avoir obtenu les unités de 4^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ministère de l'Éducation, ou avoir réalisé des apprentissages reconnus comme étant équivalents.
- Avoir au moins 18 ans au moment d'entreprendre la formation et posséder les préalables fonctionnels suivants : réussite du Test de développement général (TDG) ou obtention d'une reconnaissance pour des apprentissages considérés équivalents.
- Avoir obtenu les unités de 3^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ministère de l'Éducation et poursuivre leur formation générale en concomitance avec leur formation professionnelle pour obtenir les unités de 4^e secondaire qui leur manquent en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ministère de l'Éducation.



Perspectives d'emploi

- Secrétaire
- Assistante administrative ou assistant administratif
- Assistante ou assistant en ressources humaines

Apprentissage

En ligne et en personne

✓ Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)



ASP



\$ À DÉTERMINER



450 heures

Aperçu du programme

Le programme de Secrétariat juridique forme les élèves à devenir des secrétaires juridiques qui offrent du soutien aux juristes en exécutant des tâches telles que le service à la clientèle, les communications avec les parties prenantes, la gestion des horaires, la transcription et la préparation de documents. Les secrétaires juridiques prennent en charge les activités administratives et les tâches de secrétariat dans un cadre juridique.

Profil de l'élève

Ce programme est idéal pour les personnes qui présentent d'excellentes aptitudes à communiquer en anglais et en français, tant à l'oral qu'à l'écrit. La personne recherchée a le souci du détail et est organisée et créative. Il s'agit d'un travail stimulant qui exige honnêteté, discrétion et travail méthodique.

Critères d'admission

L'une de ces conditions doit être remplie :

Détenir un DEP dans l'un des programmes suivants :

- 5857 Secretarial Studies
- OU 5712 Secretarial Studies
- OU 5755 Secretarial Studies (Inuktitut)
- OU 5677 Secretarial Studies
- OU 5637 Secretarial Studies
- OU 5578 Secretarial Studies (Kativik)
- OU 1913 Secretarial Studies
- OU 1835 Office Specialist
- OU 5357 Secrétariat
- Avoir obtenu une reconnaissance pour des apprentissages considérés équivalents.
- Exercer un métier ou une profession en lien avec ce programme d'études.
- OU 5212 Secrétariat
- OU 5255 Secrétariat (Inuktitut)
- OU 5177 Secrétariat (Inuktitut)
- OU 5137 Secrétariat
- OU 5078 Secrétariat (Kativik)
- OU 1413 Secrétariat
- OU 1335 Travail de bureau (agent, agente de bureau)

Perspectives d'emploi

- Secrétaire juridique

Apprentissage

En ligne et en personne

✓ Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)

MÉCANIQUE DE MACHINES FIXES*

(STATIONARY ENGINE MECHANICS)



Programme 5859
CFP des Moulins



DEP



442,15 \$



1 800 heures

Aperçu du programme

Le programme de formation professionnelle en Mécanique de machines fixes prépare les élèves à devenir des mécanicien(ne)s de machines fixes. Ces spécialistes travaillent dans divers secteurs, notamment l'immobilier, le gouvernement, la santé publique, l'éducation, les industries des services et les centrales thermiques. Leur rôle est d'assurer l'installation adéquate et le bon fonctionnement des systèmes de chauffage, de réfrigération, de ventilation et de climatisation, ainsi que des machines fixes telles que les chaudières, les turbines à vapeur et les moteurs à combustion interne. Les mécanicien(ne)s de machines fixes entretiennent et surveillent également ces systèmes pour assurer le confort et la sécurité des personnes qui occupent l'immeuble. Étant responsables de travailler avec des appareils sous pression et des substances dangereuses comme du gaz, ces personnes doivent détenir un certificat de qualification.

Profil de l'élève

Ce programme est idéal pour les personnes qui aiment la résolution de problèmes et s'intéressent aux questions environnementales et à la santé publique. Il nécessite des compétences manuelles, de la concentration et de la précision.

Critères d'admission

L'une de ces conditions doit être remplie :

- Détenir un diplôme d'études secondaires ou son équivalent reconnu (p. ex., attestation d'équivalence de niveau de scolarité de 5^e secondaire, diplôme d'études collégiales ou baccalauréat), comme établi par le ministère de l'Éducation.
- Avoir au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle la formation commence et avoir obtenu les unités de 4^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ministère de l'Éducation, ou avoir obtenu une reconnaissance pour des apprentissages considérés équivalents.
- Avoir au moins 18 ans au moment d'entreprendre la formation et avoir réussi le Test de développement général (TDG) ou avoir obtenu une reconnaissance pour des apprentissages considérés équivalents, comme établi par le ministère de l'Éducation.
- Avoir obtenu les unités de 3^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ministère de l'Éducation et poursuivre leur formation générale en concomitance avec leur formation professionnelle pour obtenir les unités de 4^e secondaire qui leur manquent dans ces matières.

Perspectives d'emploi

- Mécanicien(ne) de machines fixes

Apprentissage

En personne

✓ Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)



* Programme offert en anglais seulement.



AEP



\$ À DÉTERMINER



705 heures

Aperçu du programme

Le programme de Soutien aux services d'assistance en établissement de santé et de services sociaux est conçu pour préparer les élèves pour leurs engagements professionnels en tant que préposé(e) aux soins personnels ou préposé(e) aux bénéficiaires au sein du secteur de la santé et des services sociaux. Le programme est enseigné par des enseignantes et enseignants en soins infirmiers dévoué(e)s et utilise de l'équipement médical moderne dans des salles d'hôpital simulées et des milieux domestiques.



Profil de l'élève

Le programme convient particulièrement aux personnes possédant à la fois une disposition bienveillante et une empathie marquée. Puisque ce travail est physiquement exigeant, les candidates et candidats potentiel(le)s doivent être en bonne condition physique et prêt(e)s à travailler efficacement dans des milieux qui peuvent s'avérer exigeants.

Critères d'admission

- Avoir obtenu les unités de 3^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique ou avoir obtenu une reconnaissance pour des apprentissages considérés équivalents.
- Détenir une attestation d'équivalence de niveau de scolarité de 5^e secondaire.
- Avoir complété avec succès le Test de développement général (TDG) et les préalables spécifiques en langue d'enseignement (p. ex., ENG 3101-1 et ENG 3102-2), ou avoir obtenu une reconnaissance pour des apprentissages considérés équivalents.

Perspectives d'emploi	Apprentissage
<ul style="list-style-type: none">• Préposé(e) aux soins personnels• Préposé(e) aux bénéficiaires	En personne

✓ **Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)**

SOUDAGE-MONTAGE*

(WELDING AND FITTING)



Programme 5695
Construc-Plus



DEP



385,00 \$



1 800 heures

Aperçu du programme

Ce programme prépare les élèves à exercer le métier de soudeuse-monteuse ou soudeur-monteur dans divers secteurs, notamment ceux des structures en acier, des chaudières, de la machinerie lourde, des avions, des bateaux et d'autres produits en métal. Cela les prépare à obtenir les qualifications nécessaires pour apprêter et souder l'acier, l'acier inoxydable et les pièces en aluminium selon différents procédés.

Profil de l'élève

Ce programme est idéal pour les personnes qui ont une bonne acuité visuelle et dextérité manuelle. Il convient aux personnes méticuleuses, précises et responsables.

Critères d'admission

L'une de ces conditions doit être remplie :

- Détenir un diplôme d'études secondaires ou son équivalent reconnu (p. ex., attestation d'équivalence de niveau de scolarité de 5^e secondaire, diplôme d'études collégiales ou baccalauréat), comme établi par le ministère de l'Éducation.
- Avoir au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle la formation commence et avoir obtenu les unités de 4^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ministère de l'Éducation, ou avoir obtenu une reconnaissance pour des apprentissages considérés équivalents.
- Avoir au moins 18 ans au moment d'entreprendre la formation et avoir réussi le Test de développement général (TDG) ou avoir obtenu une reconnaissance pour des apprentissages considérés équivalents, comme établi par le ministère de l'Éducation.
- Avoir obtenu les unités de 3^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ministère de l'Éducation et poursuivre leur formation générale en concomitance avec leur formation professionnelle pour obtenir les unités de 4^e secondaire qui leur manquent dans ces matières.

Perspectives d'emploi

- Soudeuse ou soudeur

Apprentissage

En personne



* Programme offert en anglais seulement.

RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES (RAC)



Transformez votre expérience en diplôme!

Si vous avez acquis des compétences grâce à un travail, du bénévolat ou des loisirs, vous n'aurez peut-être pas besoin de retourner à l'école par la voie traditionnelle. Grâce à la reconnaissance des acquis et des compétences (RAC), vous pouvez obtenir une reconnaissance officielle des connaissances que vous possédez déjà et travailler à l'obtention d'un diplôme professionnel en fonction de votre expérience réelle.

En quoi consiste la RAC?

La RAC est un processus qui évalue les compétences que vous avez acquises au fil du temps, dans le cadre de vos emplois, à la maison ou au sein de la communauté, et les fait correspondre à un programme de formation professionnelle officiel. Vous travaillerez avec une ou un spécialiste (enseignante ou enseignant) qui évaluera ce que vous savez déjà et déterminera les connaissances qu'il vous manque. Vous devrez possiblement effectuer des tâches pratiques, faire des études indépendantes ou suivre des tutoriels. Il n'y a pas d'échéancier fixe, la RAC suit votre rythme.

À qui s'adresse la RAC?

La RAC est idéale pour les apprenantes et les apprenants qui sont motivé(e)s et indépendant(e)s et qui ont une solide expérience dans un métier. Il n'est pas nécessaire de tout savoir, nous vous aiderons à déterminer les domaines dans lesquels vous excellez et ceux où vous avez besoin de soutien.

D'où provient l'expérience?

L'expérience de travail, l'autoapprentissage, les compétences familiales, tout est pris compte. Vous effectuerez une autoévaluation et rencontrerez une ou un spécialiste pour déterminer si la RAC est la bonne option pour vous.

Combien de temps cela prend-il?

La RAC peut être beaucoup plus rapide qu'un programme à temps plein, selon votre expérience et vos disponibilités. Cette option est flexible et centrée sur ce que vous savez déjà.

Voici les programmes qui sont offerts par l'entremise de la RAC :

- Comptabilité (Accounting) (5731)
- Charpenterie-menuiserie (Carpentry) (5819)
- Peinture en bâtiment (Commercial and Residential Painting) (5836)
- Gestion d'une entreprise de la construction (Construction Business Management) (5809)
- Soutien informatique (Information Technology Support) (5885)
- Assistance à la personne en établissement et à domicile (Institutional and Home Care Assistance) (5858)
- Usinage (Machining) (5871)
- Plomberie et chauffage (Plumbing and Heating) (5833)
- Ventes-conseil (Professional Sales) (5821)
- Service de garde en milieu scolaire (School Daycare Educator) (4732)
- Secrétariat (Secretarial Studies) (5857)
- Mécanique de machines fixes (Stationary Engine Mechanics) (5859)
- Soudage-montage (Welding and Fitting) (5695)



RECONNAISSANCE DES ACQUIS
ET DES COMPÉTENCES
RECOGNITION OF ACQUIRED
COMPETENCIES

Que vais-je obtenir?

Vous obtiendrez le même diplôme que les élèves suivant le programme traditionnel, et aucune mention de la RAC n'apparaît sur votre certificat ou relevé. Vos compétences sont simplement reconnues comme des réussites officielles par le ministère de l'Éducation du Québec.

Combien coûte la RAC?

Les mêmes règles que celles applicables à tous les autres programmes d'étude s'appliquent à la RAC; il n'y a donc aucuns frais de scolarité à l'exception du matériel. Certaines conditions s'appliquent.

Pourquoi choisir la RAC plutôt qu'un programme d'étude traditionnel?

Si vous avez déjà de l'expérience, pourquoi réapprendre ce que vous savez déjà!

Comment puis-je m'inscrire et obtenir plus d'information?

Appelez-nous pour parler avec notre consultante ou consultant de la RAC au 450 680-3032, poste 4136 ou envoyez-nous un courriel à l'adresse pontviau_rac@swlauriersb.qc.ca.



CDC Pont-Viau
Centre de développement des compétences
Competency Development Centre



COMMISSION SCOLAIRE SIR-WILFRID-LAURIER
SIR WILFRID LAURIER SCHOOL BOARD